

Аннотация к рабочей программе по предмету:
«Ознакомление с окружающим миром, окружающий мир»

Название учебного предмета	Ознакомление с окружающим миром. Окружающий мир
Реализуемая адаптированная образовательная программа	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (глухие, вариант 1.2)
Нормативный срок освоения	5 лет (1-5 класс) – для детей, получивших дошкольное образование
Кому адресована программа	Глухим обучающимся
Основа для составления рабочей программы:	Рабочая программа по окружающему миру составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ, АООП НОО (вариант 1.2)
УМК	<p>Ознакомление с окружающим миром. 1 - класс. Учеб. для общеобразовательных организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч. / Плешаков А.А. – М.: Просвещение, 2014.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром. 2 - класс. Учеб. для общеобразовательных организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч. / Плешаков А.А. – М.: Просвещение, 2014.</p> <p>Окружающий мир. 3 класс. Учеб. для общеобразовательных организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч. / Плешаков А.А. – М.: Просвещение, 2013.</p> <p>Окружающий мир. 4-5 класс. Учеб. для общеобразовательных организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч. / Плешаков А.А. – М.: Просвещение, 2014.</p>
Цель изучения предмета	• Формирование интереса к чтению доступных

	<p>литературных произведений, наличие положительного читательского опыта и личных читательских предпочтений.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Овладение техникой чтения вслух (реализуя сформированные умения воспроизведения звуковой и ритмико – интонационной структуры речи) и про себя; владение элементарными приемами анализа и интерпретации текста, понимание смысла прочитанного, участие в обсуждении текста, <p>оценивание поступков героев.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Овладение различными видами чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое).
Место предмета в учебном плане	<p>1 класс – 1 час в неделю 2, 3, 4, 5 кл.- 2 часа в неделю</p>
Учёт специальных образовательных потребностей глухих обучающихся, коррекционные задачи:	<ul style="list-style-type: none"> ●Создание слуховой среды на базе развития и использования остаточной слуховой функции глухих обучающихся; ●Использование ЗУА; ●Использование различных форм речи; ●Применение табличек с речевым материалом; ●Осуществление контроля и коррекции звуко-произносительной стороны речи учащихся; ●Применение дифференцированного подхода; ●Развитие мыслительных функций обучающихся.